

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Г. ОРЛА

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания и географии  
Протокол № 1  
от 30 августа 2016г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Аристова

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Губская  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 30 августа 2016г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

**"КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ"**

(5-7 классы - 11-14 лет)

Срок реализации: 3 года

Автор программы: **Выставкина Анастасия Олеговна**,  
учитель истории МБСО - школы №23 г. Орла

Город: Орел  
Год разработки: 2016

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса .....	4
3. Описание места курса в учебном плане.....	5
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса .....	6
5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.....	7
6. Содержание курса.....	9
7. Тематическое планирование курса .....	15
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса ...	29

## 1. Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно воспитать патриота без знания исторических корней, законов истории, культуры и природы своей страны.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Курс «Край, в котором я живу» предназначен для изучения в 5-7 классах и призван дать учащимся представление о развитии региона, включая в себя сведения из политических событий, развития экономики, военных потрясений на территории региона, социальных преобразований региона, культурного наследия. Программа охватывает различные периоды развития Орловщины, что даёт возможность изучить историю родного края, познакомить учащихся с интересными фактами развития малой родины.

### Цель программы:

Через изучение истории родного края воспитать нравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, умеющего оценивать и выстраивать на основе национальных и общечеловеческих ценностей отношение к себе, людям, обществу, способного к успешной социализации и адаптации в современном мире.

### Основные задачи программы:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта региональной истории как части истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями о родном крае, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; расширение представлений о малой Родине;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации

личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Орловского края, России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию, традициям, сложившимся в поликультурном пространстве;

7) воспитание патриотического чувства любви к Родине, своему городу через краеведческий материал, изучаемый в рамках курса;

8) развитие у учащихся интереса к историческим знаниям, к изучению и сохранению собственной культуры и языка, интереса к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины, приобщение учащихся к пониманию необходимости охраны памятников истории и культуры родного края.

## **2. Общая характеристика курса**

«Край, в котором я живу» - интегрированный курс, включающий в себя компоненты истории, краеведения, основ духовно-нравственной культуры народов России. Краеведение – неотъемлемая часть нашей истории. К сожалению, ни один учебник, по которому работает учитель истории, не дает полной информации о социально-экономических, духовно-нравственных, культурных, политических составляющих Орловщины с древних времен до наших дней. В результате мы сталкиваемся со следующей проблемой: дети слабо знают или не знают вообще историю своей малой родины, они не мотивированы к использованию на практике духовно-нравственных ценностей. Изучение данного курса помогает сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как школьному предмету, краеведению, содействует формированию духовно-нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» соответствует действующим законодательным актам, нормативно-правовым и программным документам. Она разработана с учетом положений письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования», требований ФГОС ООО, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Историко-культурного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Особую ценность этого курса представляет его практическая направленность - дети самостоятельно получают информацию из предложенных материалов, проводят проектно-исследовательскую работу по изучению краеведческого материала. Всесторонне развить ребенка позволяет проектная деятельность, так как именно в процессе самостоятельной работы над созданием проекта формируются различные универсальные учебные действия, вырабатывается творческая составляющая личности. Четко



прослеживаются также межпредметные связи (география, литература, технология, искусство и т.д.). Все это наряду с использованием ИКТ технологий будет способствовать повышению мотивации учащихся к изучению истории, формированию духовно-нравственных качеств обучающихся. Содержание программы также способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 5-7 классов. Группы формируются в составе от 10 до 15 человек, что позволяет организовывать полноценную групповую и парную работу, которые наряду с фронтальной и индивидуальной формами организации учебного процесса активно используются на занятиях. Смена пар и групп осуществляется в зависимости от сложности выполняемых заданий и интересов учащихся.

Параллельно идет работа по модулю «Тайны моего города». Его работа рассчитана на 5 лет с 5 по 9 классы и предполагает вовлечение учеников на разных дисциплинах (описание работы см. в приложении).

### **3. Место курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 3 года (34 часа в год). **Всего на изучение курса отводится 102 часа:**

5 класс – 1 раз в неделю (34 ч.)

6 класс – 1 раз в неделю (34 ч.)

7 класс – 1 раз в неделю (34 ч.)

Курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых реализуется на нескольких занятиях в течение всего периода обучения. Занятие проводится 1 раз в неделю и длится 45 минут. Каждый модуль начинается теоретическим этапом, на котором учащиеся приобретают новые знания, и заканчивается проектом или ролевой игрой, викториной, творческими заданиями по теме, где полученные знания применяются на практике. Часто учащиеся получают опережающие задания исследовательского характера и на занятии представляют свою работу.

Количество часов, выделенных на освоение курса, является достаточным для достижения поставленных задач.

Отбор содержания данного курса направлен на повышение социокультурной осведомленности учащихся, которая предполагает расширение объёма краеведческих знаний с учётом интересов учащихся и углубление знаний о малой родине, ее системе ценностей, менталитете, образе жизни, исторических и современных реалиях, этнокультурных стереотипах, искусстве, архитектуре, науке.

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» предлагает учащимся расширить свои знания о родном крае, его природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является **краеведение**. Это интегрированный курс, при изучении которого школьники узнают об особенностях природы

Орловского края, об историческом развитии своей малой родины, о выдающихся деятелях культуры и науки. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, создания проектов, презентаций учащиеся узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, формируют чувство ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Орловщины. Курс обогатит чувственный, эмоциональный опыт ребёнка, позволит реализовать духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся.

Курс способствует развитию не только личностных качеств учащихся, но является и средством формирования у обучающихся универсальных компетенций, таких как:

1. *Общекультурная компетенция.* Данная программа предполагает изучение круга вопросов, связанных с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роли науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

2. *Информационная компетенция.* При помощи информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

3. *Коммуникативная компетенция* включает знание необходимых способов взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в группе, навыки распределения и исполнения различных социальных ролей в коллективе. Ученик должен уметь представить себя и свою работу, проект, задать вопрос, вести дискуссию и т.д.

4. *Учебно-познавательная компетенция* – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

## **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

### ***Личностные результаты:***

*У учащихся будут сформированы:*

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

✓ понимание культурного многообразия мира, необходимости уважения к культуре своего и других народов; сохранения исторических и культурных памятников;

✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

✓ способность изложения своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

✓ обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога.

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

– ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

– способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

### ***Метапредметные результаты:***

*Учащиеся научатся:*

✓ сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

✓ работать с учебной и иной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

✓ решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, в том числе с использованием наглядности (сообщение, творческие работы, эссе, презентация, проект, паспорт края и др.);

✓ сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

✓ активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми;

✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

✓ использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации (составление виртуальных экскурсий, компьютерных проектов);

✓ планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; прогнозировать и оценивать конечный результат.

### ***Предметные результаты:***

*Учащиеся научатся:*

✓ применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

✓ локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события истории края;

✓ использовать историческую карту как источник информации о границах Орловщины и России, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, и др.;

✓ изучать и систематизировать, анализировать информацию из различных исторических и современных источников по истории края, раскрывая ее социальную принадлежность, познавательную и духовную ценность;

✓ работать с архивными документами, краеведческой литературой и научно-популярной литературой, периодической печатью, вести поисково-исследовательскую работу, собирать материал для оформления проектов и творческих работ;

✓ объяснять причины и следствия ключевых исторических событий и процессов;

✓ давать оценку событиям и личностям истории края;

✓ применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, условий и образа жизни, занятий людей Орловского края в разные исторические эпохи;

✓ использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Орловщине, Руси (России) и в других государствах; культурных ценностей, господствовавших в обществах, религиозных воззрений, представлений человека о мире в разное время;

✓ понимать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей предшествующих эпох, оценивать результаты жизнедеятельности исходя из гуманистических, патриотических установок, национальных интересов Российского государства;

✓ систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, групповой исследовательской работы, представлять результаты как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам региональной истории в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

– высказывать правильные суждения о значении и месте исторического и культурного наследия предков.

Результатом обучения будет папка-портфолио с собственным опытом по краеведению. Для выявления знаний учащихся, предлагается тестирование,

разработка викторин и участие в них. На последних занятиях проводится конференция, где ученики представляют свои лучшие работы. Самые активные учащиеся награждаются грамотой (рейтинг ведется учителем и совместно выбранной группой обучающихся).

## **6. Содержание курса**

### **5 класс**

#### **Вводное занятие. Тайны моего города.**

Кроссворд. Цели и задачи кружка на учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий.

Психологическое тестирование – определение наклонностей обучающихся. Планирование работы. Распределение ролей.

#### **Природа родного края**

##### 1) Наш край на карте.

Карта. Масштаб. Правила работы с картой. Легенда карты. Географическое положение области. Площадь Орловской области. Место среди других административных единиц России. Население.

##### 2) Природно-климатические особенности Орловщины.

Природа. Климат. География. Полезные ископаемые. Реки Орловской области.

##### 3) Флора и фауна Орловского края

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; животный мир нашего края, рек, водоемов. Национальный парк «Орловское полесье».

##### 4) Красная книга родного края

Растения и животные края, занесенные в Красную книгу.

#### **Летопись родного края**

##### 1) Источники исторических знаний

Вспомогательные исторические дисциплины. Геральдика. Государственная символика. Символы г. Орла и области (герб, флаг).

##### 2) Наш край в древности

Каменный век на территории Орловского края. Орловский край в эпоху бронзы и железа. Заселение территории Орловщины славянами. Описание обычаев и образа жизни вятичей. Родим и Вятко.

##### 3) Орловский край в составе Древнерусского государства

Орловский край в X-XII вв. Борьба князей за включение вятичей в состав Древнерусского государства. Города. Междоусобная борьба князей и разорение ими орловских городов и деревень. Орловский край в составе Древнерусского государства. Покорение вятичей киевскими князьями. Обособление вятичей. Борьба вятичей за сохранение язычества. Складывание предпосылок для распространения христианства. Первые упоминания в «Повести временных лет» о Брянске, Мценске, Новосиле.

##### 4) Орловский край в XIII – XV вв.



Княжества на территории Орловщины. Выделение Брянского, Кромского, Карачевского, Новосильского, Елецкого княжеств. Борьба жителей нашего края с татарами и литовцами. Система зависимости орловских земель от ордынских ханов. Куликовская битва. Борьба населения нашего края против набегов кочевников в конце XIV - начале XV. Социально-экономическое Орловского развитие XIV- начале XV (сельское хозяйство, города, и ремесла, памятники культуры и быта). Включение земель Орловского края в состав единого Русского государства.

#### 5) Орловский край в XVI веке

Орловский край в XVI веке. Дикое поле и татарская опасность. Организация обороны южных границ российского государства. Судбищенская битва 1555г. (русских воинов с войском крымского хана Девлет-Гирея под поселком Верховье Новодеревеньковского района) – одна из славных побед русского оружия в эпоху становления нашего государства. Борьба городов Орловщины (Мценска, Болхова) с крымскими татарами. Основание города Орла. Орловская крепость в XVI веке. Население, землевладение и хозяйство Орловского края в XVI веке. Нравы и быт орловчан в XVI веке.

#### 6) Орловский край в начале XVII века

Орловский край в период Смутного времени. Лжедмитрий II – Орловский царик. Набег Лисовского. Восстание в Комарицкой волости. И. Болотников на Орловщине. Наш край в период польской интервенции. Запустение в Орловском крае после Смутного времени. Орловский край в I половине XVII в.

#### 7) Орловщина в середине и второй половине XVII века

Социально-экономическое развитие Орловского края во второй половине XVII в. Изменение социального состава Орловского края во второй половине XVII в. Экономика Орловского края во второй половине XVII века. Культура и быт. Строительство церквей и монастырей в Орловском крае XVI- XVII вв. Облик Орловской крепости в XVII-XVIII вв. Орловские посады и слободы. Городской тог Орла. Струговая пристань. Орловские монастыри. Орловская поместная конница.

### **Родословие (Моя семья и Орловский край)**

#### 1) Я и моя семья. Родословное древо моей семьи

Генеалогия – наука о родословии. Я и моя семья. Профессии моих родителей. Моя родословная. Вклад семьи в историю города и края. Известные сведения о Вашем роде и его членах.

#### 2) Дом, в котором я живу

История улиц, домов г. Орла, на которых проживают учащиеся: ул. Панчука, ул. Нормандии-Неман, ул. Комсомольская и др.

### **Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)**

#### 1) Литературное наследие Орловского края .

Экскурсия в Музей писателей Орловцев. Знакомство с экспозицией, посвященной орловским писателям их жизнью и творчеством (А.А. Фет, Л.Н. Андреев, Б.К. Зайцев, М.М. Пришвин, И.А. Новиков).

#### 2) Деятели культуры и науки

Защита исследования учащихся на тему «Деятели культуры и науки Орловского края с древних времен до конца 17 в.»

### **Наш край в годы Великой Отечественной войны**

#### 1) Герои Великой Отечественной войны на Орловщине

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

### **Памятники истории и культуры Орловского края**

#### 1) Орел православный

Многоконфессиональность в РФ. Мировые религии на территории Орловщины. Православные монастыри и храмы Орловского края. Спасо-Преображенский Собор г. Болхова: мощи св. Георгия Коссова. Духовные места г. Орла. Свято-Введенский женский монастырь: чудотворная икона Божией Матери Балыкинская. Троицкая церковь (усыпальница семьи Ермоловых). Храм Богоявления: древняя чудотворная икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Кафедральный Собор во имя Ахтырской иконы Божией Матери. Святыни: чтимая Ахтырская икона Божией Матери, десница свт. Тихона Задонского.

#### 2) Архитектура города

История города в архитектуре (заводской район): банк, Театр «Свободное пространство», ряды, дом, в котором родился и жил Потемкин П.П., здание гимназии, здание Александровского реального училища и др.

#### 3) Монумены города

Скульптурные памятники Заводского района

### **Тайны моего города. Подведение итогов**

Повторение изученного. Рефлексия. Оценивание. Планирование работы на следующий учебный год

## **6 класс**

### **Вводное занятие. Тайны моего города**

Цели и задачи кружка на новый учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий.

### **Летопись родного края**

#### 1) Орловский край в XVIII веке

Административное деление и население края в XVIII веке. Образование Орловской губернии. Социальный состав Орловского края в XVIII веке. Изменение облика города Орла. Сельское хозяйство Орловского края в XVIII веке. Жизнь и быт крестьян. Промышленность и торговля в Орловском крае в XVIII веке. Культура Орловского края в X VI - XVIII вв. Орловское дворянство в XVIII в.

#### 2) Орловский край в первой половине XIX в.

Орловская губерния на рубеже XVIII- XIX в. Социально-экономическое положение Орловской губернии. Орловская деревня, сельское хозяйство губернии в первой половине XIX в. Жизнь и быт крестьянства и духовенства. Религия в жизни крестьян. Народные выступления в Орловском крае.



Дворянский усадебный быт в первой половине XIX в. Развитие промышленности и торговли в Орловской губернии. Кустарные промыслы и ремёсла. Участие орловцев в войне 1812 года. Народное ополчение. Генерал А.П. Ермолов. Денис Давыдов. Декабристы-орловцы: Ф.Ф. Вадковский, С.И. Кривцов, братья Плещевы, З.Г. Чернышев и др. Участие выдающихся орловцев в политической жизни России в первой четверти XIX в. Культура Орловского края в первой половине XIX в. Просвещение. Издательское дело и книжная культура. Библиотеки и музеи, театр. Ученые, писатели и художники Орловского края: Т.Н. Грановский, П.И. Якушин, П.В. Киреевский, Ф.Ф. Тютчев, С.Е. Раич, И.С. Тургенев, А.А. Фет, С.М. Каменский, М.П. Бахтин, Г.Г. Мясоедов и другие.

3) Отмена крепостного права в Орловском крае.

Орловская губерния накануне отмены крепостного права. Осуществление реформы по отмене крепостного права в Орловской губернии. Архивные документы и свидетельства современников об отмене крепостного права Орловской губернии. Результаты крестьянской реформы в Орловской губернии.

4) Орловский край во второй половине XIX в.

Развитие промышленности, транспорта и торговли. Сельское хозяйство. Быт и нравы крестьян Орловской губернии во второй половине XIX века. Облик орловский городов.

5) Революционное движение в Орловском крае во второй половине XIX века.

Народничество на Орловщине. «Хождение в народ». Арцыбушев, В.П. Гедеоновский, А.В. Заичневский П.Г. – наиболее активные участники народнического движения в Орловском крае. Формирование рабочего класса и начало рабочего движения

6) Культура Орловского края во второй половине XIX в.

Уроженцы Орловской губернии выдающиеся деятели науки. Выдающиеся ученые, писатели, поэты, композиторы, художники – уроженцы орловского края: П.К. Штернберг, Г.Н. Федотова, В.С. Калинин, Г.М. Пясецкий, Н.Я. Данилевский, А.П. Киселёв, К.Д. Краевич, П.И. Дьяконов, И.С. Тургенев, А.Н. Апухтин, В.А. Русанов, Н.С. Лесков, И.А. Бунин, Л.Н. Андреев, М.М. Бахтин. Развитие общественно-культурной жизни губернии. Меценатство и благотворительность. Архитектурные памятники Орла. (Застройка города). Литературная жизнь в Орловском крае. Развитие живописи, музыки, театра во второй половине XIX в Орловской губернии. Быт и нравы крестьян Орловской губернии во второй половине XIX в. Облик городов Орловского края во второй половине XIX в. Нравы и быт горожан.

**Родословие (Я, Моя семья и Орловский край)**

1) Семейные традиции и обряды

Семейные традиции и обряды учащих, Орловского края.

2) Моя семья в годы ВОВ.

Вклад родственников учащих в Великую Победу

3) Моя школа

Знакомство с традициями, историей МБСО школы № 23. Знаменитые выпускники школы.

### **Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)**

1) Литературное наследие Орловского края

Жизнь и творчество И.С. Тургенева, Н.С. Лескова, Л. Андреева, И.А. Бунина.

2) Деятели культуры и науки 18 – 19 в.

Деятели культуры и науки Орловщины в 18-19 вв.

### **Наш край в годы Великой Отечественной войны**

1) Великая Отечественная война: оккупационный режим.

Изучение оккупационного режима на территории Орловщины в годы Великой Отечественной войны и его последствий. Героизм и подвиг жителей края.

### **Памятники истории и культуры Орловского края**

1) Орел православный

Святые источники Орловского края: «Андреевский», «Всех Святых, в земле Российской просиявших», «Гремячий», «Громовой», Дуняшин, три Казанских, Кошелевский, Никольский, Ореховский, Платоновский, Покровский, «Рождества Богородицы», Рыжковский, «Святого Кукши», Свято-Никитский, Сеньковский, Сергеевский, «Серебряный», «Спас-Чекрякский», Хальзиевский.

2) Архитектура города

История города в архитектуре (Советский район)

3) Монументы города

Скульптурные памятники Советского района

### **Тайны моего города. Подведение итогов**

Повторение изученного. Рефлексия. Оценивание. Планирование работы на следующий учебный год

## **7 класс**

### **Вводное занятие. Тайны моего города**

Цели и задачи кружка на новый учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий. Повторение изученного материала в 5-6 классах

### **Летопись родного края**

1) Орловский край в начале XX века

Орловский край в начале XX века. Социально - политическая жизнь Орла и губернии в начале XX в. 1905 год в крае. П.А.Столыпин и Орловский край.

2) Первая мировая война и Орловщина

Орел в годы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое положение жителей Орла и губернии.

3) Орловская область в годы революции и Гражданской войны

События 1917 года в Орле и губернии. Образование губернских органов власти. Орловский край в годы Гражданской войны. Орёл в период его захвата деникинцами. Разгром белогвардейских войск у поселка Кромы. М.Г. Медведев

– командир Орловского коммунистического полка. Памятные места Орловщины связанные с Гражданской войной.

4) Орловский край во второй четверти XX века.

Политические и социально-экономические преобразования в Орле и области. Орел и область в период индустриализации. Коллективизация на Орловщине. Культурное строительство.

5) Орловский край в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Орловский край в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим в Орле и области. Концлагеря на территории Орловской области. Орловское подполье. Партизанское движение в Орловском крае. Орловчане в эвакуации. Орловско - Курская битва. Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов». Освобождение Орла. Орел – город первого салюта. «Книга памяти» (12 томное издание) – энциклопедия архивных документов и краеведческих исследований по истории Орловской области в период Великой Отечественной войны. Произведения русских писателей о битве за Орел. Герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы.

6) Орловский край во второй половине XX века

Трудовой подвиг орловцев - восстановление разрушенного хозяйства. Орел - промышленный город. Культурные достопримечательности города. Общественная жизнь в Орле и области во второй половине XX века.

7) Орловский край на современном этапе развития

Социально - экономическая ситуация в Орловской области в начале XXI в. Духовная жизнь орловского общества в начале XXI в.

### **Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)**

1) Родного края имена

Орловские губернаторы. Почетные граждане нашего города. Экспозиции школьных музеев города, Краеведческого музея

2) Деятели культуры и науки

Деятели культуры и науки XXв.

### **Наш край в годы Великой Отечественной войны**

1) Орловская область и война

Экспозиция Военно-исторического музея

### **Памятники истории и культуры Орловского края**

1) Орел православный

Святые земли Орловской: Священноисповедник Георгий Коссов. Феофан Затворник. Чудотворные иконы Орловского края: Ахтырская, Балыкинская, Споручница грешных.

2) Архитектура города

История города в архитектуре (Железнодорожный и Северный районы)

3) Монумены города

Скульптурные памятники Железнодорожного и Северного районов

4) «Тлен не разрушил, ветер не унес...»

В Орловской области 1500 памятников, посвященных Великой Отечественной войне. Самый значительный среди них – Кривцовский

мемориал, крупнейший на северном фасе знаменитой Орловско-Курской дуги.  
Мемориальный комплекс в селе Колпачки «Убитая деревня»

5) Подведение итогов «Орел – край наш родной»

Экскурсия по памятным местам Орла

**Тайны моего города. Подведение итогов**

Повторение изученного материала. Рефлексия. Оценивание.  
Планирование работы на следующий учебный год

## 7. Тематическое планирование курса

### 5 класс

№	Кол-во часов	Тема	Содержание	Формы и виды организации практической деятельности учащихся
<b>Тайны моего города</b>				
1.	1	Вводное занятие	Кроссворд. Цели и задачи кружка на учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кроссворд – выявление трудностей. Мотивация.</li> <li>• Инструктаж.</li> </ul>
2.	2	«Я, ты, он, она – вместе мы!»	Психологическое тестирование – определение склонностей обучающихся. Планирование работы. Распределение ролей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические методики по выявлению склонностей обучающихся.</li> <li>• Мозговой штурм</li> </ul>
<b>Природа родного края</b>				
3.	1	Наш край на карте	Карта. Масштаб. Правила работы с картой. Легенда карты. Географическое положение области. Площадь области. Место среди других административных единиц России. Население.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с картами мира и Орловской области, контурными картами.</li> </ul>
4.	1	Природно-климатические особенности Орловщины	Природа. Климат. География. Полезные ископаемые. Реки Орловской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по составлению паспорта края.</li> </ul>
5.	1	Флора и фауна Орловского края	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Краеведческий музей.</li> </ul>

			зоны; животный мир нашего края, рек, водоемов. Национальный парк «Орловское полесье».	
6.	1	Красная книга родного края	Растения и животные края, занесенные в Красную книгу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие задания</li> <li>• Флешмоб «Мы с тобой одной крови»</li> </ul>
<b>Летопись родного края</b>				
7.	1	Источники исторических знаний	Вспомогательные исторические дисциплины. Геральдика. Государственная символика РФ. Символы г. Орла и области (герб, флаг)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Юный историк»;</li> <li>• Творческая работа по созданию символа своего города.</li> </ul>
8.	2	Наш край в древности	Каменный век на территории Орловского края. Орловский край в эпоху бронзы и железа. Заселение территории Орловщины славянами. Описание обычаев и образа жизни вятичей. Родим и Вятко.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>• Работа с иллюстрациями;</li> <li>• Работа с историческими картами, документами;</li> <li>• Моделирование жилища вятичей.</li> </ul>
9.	1	Орловский край в составе Древнерусского государства	Орловский край в X-XII вв. Борьба князей за включение вятичей в состав Древней Руси. Города. Обособление вятичей от Древнерусского государства. Борьба вятичей за сохранение язычества. Складывание предпосылок для распространения христианства. Первые упоминания в «Повести временных лет» о Брянске, Мценске, Новосиле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими картами, документами.</li> </ul>
10.	2	Орловский край в XIII – XV вв.	Княжества на территории Орловщины. Выделение Брянского, Кромского, Карачевского, Новосильского, Елецкого княжеств. Борьба жителей нашего края с татарами и литовцами. Система зависимости орловских	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей «От основания и затем...»;</li> <li>• Составление виртуальной экскурсии «Княжества Орловского края в XIII – XV в.»;</li> <li>• Викторина «Наш край в древности».</li> </ul>

			<p>земель от ордынских ханов. Куликовская битва. Борьба населения нашего края против набегов кочевников в конце XIV - начале XV. Социально-экономическое Орловского развитие XIV-начале XV (сельское хозяйство, города, и ремесла, памятники культуры и быта). Включение земель Орловского края в состав единого Русского государства.</p>	
11.	3	Орловский край в XVI веке	<p>Орловский край в XVI веке. Дикое поле и татарская опасность. Организация обороны южных границ российского государства. Судбищенская битва 1555г. Борьба городов Орловщины (Мценска, Болхова) с крымскими татарами. Основание города Орла. Орловская крепость в XVI веке. Население, землевладение и хозяйство Орловского края в XVI веке. Нравы и быт орловчан в XVI веке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет Орловской крепости (работа с картами, летописными документами, краеведческой литературой);</li> <li>• Экскурсия в мемориальный сквер на стрелке между р. Окой и Орликом: место Орловской крепости, к обелиску 400-летия г. Орла;</li> <li>• Сбор материала и составление виртуальной экскурсии «Изначальная летопись града Орла».</li> </ul>
12.	2	Орловский край в начале XVII века	<p>Орловский край в период Смутного времени. Лжедмитрий II – Орловский царик. Набег Лисовского. Восстание в Комарицкой волости. И.Болотников на Орловщине. Наш край в период польской интервенции. Запустение в Орловском крае после Смутного времени. Орловский край в I половине XVII в.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа с историческими картами, документами;</li> <li>• Индивидуальные задания.</li> </ul>



13.	2	Орловщина в середине и второй половине XVII века	Социально-экономическое развитие Орловского края. Изменение социального состава Орловского края. Экономика Орловского края. Культура и быт. Строительство церквей и монастырей в Орловском крае XVI- XVII вв. Облик Орловской крепости в XVII- XVIII вв. Орловские посады и слободы. Городской толг Орла. Струговая пристань. Монастыри. Орловская помещтная конница.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими картами, документами;</li> <li>• Индивидуальные проекты-исследования.</li> </ul>
<b>Родословие (Моя семья и Орловский край)</b>				
14.	2	Я и моя семья. Родословное древо моей семьи	Генеалогия – наука о родословии. Я и моя семья. Профессии моих родителей. Моя родословная. Вклад моей семьи в историю города и края. Известные сведения о Вашем роде и его членах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление генеалогического досье (по семейным архивам, генеалогическим таблицам, картотекам);</li> <li>• Творческий конкурс “Старая фотография рассказала...”</li> </ul>
15.	1	Дом, в котором я живу	История улиц, домов г. Орла, на которых проживают учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисунок дома учеников;</li> <li>• Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала;</li> <li>• Эссе “Прогулка по улицам моего района”.</li> </ul>
<b>Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)</b>				
16.	2	Литературное наследие Орловского края	Экспозиция музея.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Музей писателей-орловцев;</li> <li>• Сочинение «Образ России в творчестве писателей орловцев».</li> </ul>
17.	2	Деятели культуры и науки	Защита исследования учащихся «Деятели культуры и науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование «Деятели культуры и науки Орловского края с</li> </ul>



			Орловского края с древних времен до конца 17 в.»	древних времен до конца 17 в.»
<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>				
18.	2	Герои Великой Отечественной войны на Орловщине	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофрагменты;</li> <li>• Творческая работа: «Расскажи о своем герое», «Мой герой»;</li> <li>• Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта;</li> <li>• Экскурсии в места боевой славы;</li> <li>• Проект «Их именами названы улицы г. Орла».</li> </ul>
<b>Памятники истории и культуры Орловского края</b>				
19.	1	Орел православный	<p>Многоконфессиональность в РФ. Мировые религии на территории Орловщины. Православие. Православные монастыри и храмы Орловского края. Спасо-Преображенский Собор г. Болхова: мощи св. Георгия Коссова. Духовные места г. Орла. Свято-Введенский женский монастырь: чудотворная икона Божией Матери Балыкинская. Троицкая церковь (усыпальница семьи Ермоловых). Храм Богоявления: древняя чудотворная икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Кафедральный Собор во имя Ахтырской иконы Божией Матери. Святыни: чтимая Ахтырская икона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: «Монастыри Орловского края»</li> </ul>

			Божией Матери, десница свт. Тихона Задонского.	
20.	1	Архитектура города	История города в архитектуре (заводской район): банк, Театр «Свободное пространство», ряды, дом, в котором родился и жил Потемкин П.П., здание гимназии, здание Александровского реального училища и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: «История одного здания»;</li> <li>• Экскурсия по улицам микрорайона школы.</li> </ul>
21	1	Монументы города	Скульптурные памятники заводского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по Заводскому району</li> </ul>
<b>Тайны моего города</b>				
22.	1	Защита проектов «Тайны моего города»	Проекты учащихся, определение лучших проектов для защиты на конференции «Открытие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференция «Впервые в городе Орле». Представление результатов своей деятельности</li> </ul>
23.	1	Заклочительное занятие.	Повторение изученного. Рефлексия. Оценивание. Планирование работы на следующий учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кроссворд;</li> <li>• Карточка рефлексии;</li> <li>• Беседа.</li> </ul>

**Всего 34 часа**

<b>6 класс</b>				
<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы и виды организации практической деятельности учащихся</b>
<b>Тайны моего города</b>				
1.	2	Вводное занятие	Тестирование. Цели и задачи кружка на учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий. Психологическое тестирование – определение наклонностей обучающихся. Планирование работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Мотивация</li> <li>• Совместная деятельность по достижению цели урока</li> <li>• Инструктаж</li> </ul>

			Распределение ролей.	
<b>Летопись родного края</b>				
2.	3	Орловский край в XVIII веке	Административное деление и население края в XVIII веке. Образование Орловской губернии. Социальный состав. Изменение облика г.Орла. Сельское хозяйство. Жизнь и быт крестьян. Промышленность и торговля. Культура Орловского края в XVI - XVIII вв. Орловское дворянство в XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление хронологической таблицы событий, изученных в 5 классе;</li> <li>• Работа с историческими картами, документами;</li> <li>• Индивидуальные проекты-исследования.</li> </ul>
3.	5	Орловский край в первой половине XIXв.	Орловская губерния на рубеже XVIII- XIX в. Социально-экономическое положение Орловской губернии. Орловская деревня, сельское хозяйство губернии. Жизнь и быт крестьянства и духовенства. Религия в жизни крестьян. Народные выступления в Орловском крае. Дворянский усадебный быт в первой половине XIXв. Развитие промышленности и торговли в Орловской губернии. Кустарные промыслы и ремёсла. Участие орловцев в войне 1812 года. Народное ополчение. Генерал А.П. Ермолов. Денис Давыдов. Декабристы-орловцы: Ф.Ф. Вадковский, С.И. Кривцов, братья Плещеевы, З.Г. Чернышев и др. Участие выдающихся орловцев в политической жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с произведениями писателей-земляков;</li> <li>• Драматизация по произведениям писателей-орловцев (по выбору учащихся);</li> <li>• Посещение памятника А.П. Ермолова, возложение цветов;</li> <li>• Экскурсия в дом-музей Т.Н.Грановского;</li> <li>• работа с краеведческой литературой;</li> <li>• Виртуальная экскурсия–проект «Театры города Орла»;</li> <li>• Составление викторины «Люби и знай свой край родной».</li> </ul>

			<p>России в первой четверти XIX в. Культура Орловского края в первой половине XIX в. Просвещение. Издательское дело и книжная культура. Библиотеки и музеи, театр. Ученые, писатели и художники Орловского края: Т.Н. Грановский, П.И. Якушин, П.В. Киреевский, Ф.Ф. Тютчев, С.Е. Раич, И.С. Тургенев, А.А. Фет, С.М. Каменский, М.П. Бахтин, Г.Г. Мясоедов и другие.</p>	
4.	2	Отмена крепостного права в Орловском крае.	<p>Орловская губерния накануне отмены крепостного права. Осуществление реформы по отмене крепостного права в Орловской губернии. Архивные документы и свидетельства современников об отмене крепостного права Орловской губернии. Результаты крестьянской реформы в Орловской губернии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими архивами, картами, документами;</li> <li>• Индивидуальные проекты-исследования;</li> <li>• Дискуссия «Значение отмены крепостного права для Орловщины и России».</li> </ul>
5.	2	Орловский край во второй половине XIX в.	<p>Развитие промышленности, транспорта и торговли. Сельское хозяйство. Быт и нравы крестьян Орловской губернии. Облик орловский городов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в парах с иллюстративным материалом</li> </ul>
6.	2	Революционное движение в Орловском крае во второй половине XIX в.	<p>Народничество на Орловщине. «Хождение в народ». Арцыбушев, В.П. Геденовский, А.В. Заичневский П.Г. – наиболее активные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа с отрывками исторических источников;</li> <li>• Составление плана, рецензии, конспекта, отзыва (по выбору)</li> </ul>

			участники народнического движения в Орловском крае. Формирование рабочего класса и начало рабочего движения	учащегося).
7.	2	Культура Орловского края во второй половине XIX в.	Уроженцы Орловской губернии выдающиеся деятели науки. Выдающиеся ученые, писатели, поэты, композиторы, художники края: П.К. Штернберг, Г.Н. Федотова, В.С. Калинин, Г.М. Пясецкий, Н.Я. Данилевский, А.П. Киселёв, К.Д. Краевич, П.И. Дьяконов, И.С. Тургенев, А.Н. Апухтин, В.А. Русанов, Н.С. Лесков, И.А. Бунин, Л.Н. Андреев, М.М. Бахтин. Развитие общественно-культурной жизни губернии. Меценатство и благотворительность. Архитектурные памятники города Орла. Литературная жизнь в Орловском крае. Развитие живописи, музыки, театра во второй половине XIX в Орловской губернии. Быт и нравы крестьян. Облик городов. Нравы и быт горожан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими документами;</li> <li>• Индивидуальные проекты-исследования;</li> <li>• Дискуссия;</li> <li>• Постановка драматизации по рассказам орловских писателей на выбор учащихся;</li> <li>• Работа с иллюстративным материалом: создание копилки «Памятники культуры Орловского края во второй половине XIX в».</li> </ul>
<b>Родословие (Я, Моя семья и Орловский край)</b>				
8.	1	Семейные традиции и обряды	Семейные традиции и обряды в многонациональной истории Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита докладов, рефератов, исследований учащихся о своих семейных традициях «Семья – Орловщина – Россия – Мир».</li> </ul>
9.	2	Моя семья в	Вклад родственников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательский</li> </ul>

		годы ВОВ.	учащихся в Великую Победу	метод. Семейные архивы, фотографии, документы. • Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.
10.	2	Моя школа	Знакомство с традициями, историей МБСО школы № 23. Знаменитые выпускники школы.	• Экскурсия в школьный музей; • Творческие задания в группах; • Поисково-исследовательская работа «Знаменитые выпускники моей школы».
<b>Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)</b>				
11.	2	Литературное наследие Орловского края	Жизнь и творчество И.С. Тургенева, Н.С. Лескова, Л. Андреева, И.А. Бунина.	• Виртуальная экскурсия «Литературные музеи города Орла и области»
12.	2	Деятели культуры и науки 18 – 19 в.	Деятели культуры и науки Орловщины в 18-19 вв.	• Исследования «Деятели культуры и науки Орловщины в 18-19 вв.», «Музыка Души».
<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>				
13.	2	Великая Отечественная война: оккупационный режим.	Изучение оккупационного режима на территории Орловщины в годы Великой Отечественной войны и его последствий. Героизм и подвиг жителей края.	• Составление летописи «Великая Отечественная война глазами жителей микрорайона»; • Составление картотеки участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, узников концлагерей; • Работа над исследовательским проектом «Концлагеря на территории Орловской области»
<b>Памятники истории и культуры Орловского края</b>				
14.	1	Орел православный	Святые источники Орловского края: «Андреевский», «Всех Святых», в земле	• Проект: «Святые источники Орловщины»

			Российской просиявших», «Гремячий», «Громовой», Дуняшин, три Казанских, Кошелевский, Никольский, Ореховский, Платоновский, Покровский, «Рождества Богородицы», Рыжковский, «Святого Кукши», Свято-Никитский, Сеньковский, Сергеевский, «Серебряный», «Спас-Чекрякский», Хальзиевский.	
15.	1	Архитектура города	История города в архитектуре (Советский район)	• Проект: «История одного здания»
16.	1	Монументы города	Скульптурные памятники Советского района	• Виртуальная экскурсия по Советскому району
<b>Тайны моего города</b>				
17.	1	Подведение итогов	Защита проектов «Тайны моего города» Проекты учащихся, определение лучших проектов для защиты на конференции «Открытие» Представление результатов своей деятельности	• Тест; Карточка рефлексии; • Домашнее задание на лето - составить кроссворд и викторин по изученному материалу
18.	1	Заключительно е занятие.	Повторение изученного. Рефлексия. Оценивание. Планирование работы на следующий учебный год	• Конференция-игра «Колесо истории» Беседа

**Всего 34 часа**

<b>7 класс</b>				
№	Кол-во часов	Тема	Содержание	Формы и виды организации практической деятельности учащихся
<b>Тайны моего города</b>				
1.	2	Вводное занятие	Цели и задачи кружка на новый учебный год. Инструктаж по правилам поведения и технике	• Совместная деятельность по достижению цели урока • Инструктаж



			<p>безопасности на теоретических и практических занятиях кружка, во время экскурсий.</p> <p>Повторение изученного материала в 5-6 классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление хронологической таблицы событий, изученных в 5-6 классе.</li> </ul>
<b>Летопись родного края</b>				
2.	2	Орловский край в начале XX века	Орловский край в начале XX века. Социально - политическая жизнь Орла и губернии в начале XX в. 1905 год в крае. П.А.Столыпин и Орловский край.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа в группах с историческими документами, картами</li> </ul>
3.	2	Первая мировая война и Орловщина	Орел в годы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое положение жителей Орла и губернии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с исторической картой;</li> <li>Видеофрагменты</li> <li>Проект: «Орловцы – участники Первой мировой войны»</li> </ul>
4.	3	Орловская область в годы революции и Гражданской войны	События 1917 года в Орле и губернии. Образование губернских органов власти. Орловский край в годы Гражданской войны. Орёл в период его захвата деникинцами. Разгром белогвардейских войск у поселка Кромы. М.Г. Медведев – командир Орловского коммунистического полка. Памятные места Орловщины связанные с Гражданской войной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поход-экскурсия по памятным местам Орловщины: посещение монумента «Каховка» (памятник героям Гражданской войны в г. Орле),</li> <li>Виртуальная экскурсия на «военное поле» в микрорайоне «Лужки» г. Орла, где установлен памятный крест «Русскому воинству», в честь событий 1919 г.</li> </ul>
5.	2	Орловский край во второй четверти XX века.	<p>Политические и социально-экономические преобразования в Орле и области. Орел и область в период индустриализации.</p> <p>Коллективизация на Орловщине. Культурное строительство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа в группах с историческими документами, картами</li> </ul>

6.	6	<p>Орловский край в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p>	<p>Орловский край в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим в Орле и области. Концлагеря на территории Орловской области. Орловское подполье. Партизанское движение в Орловском крае. Орловчане в эвакуации. Орловско - Курская битва. Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов». Освобождение Орла. Орел – город первого салюта. «Книга памяти» (12 томное издание) – энциклопедия архивных документов и краеведческих исследований по истории Орловской области в период Великой Отечественной войны. Произведения русских писателей о битве за Орел. Герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в группах с историческими документами, картами;</li> <li>• Составление хроники боевых действий на территории Орловщины в 1941-1943-е годы;</li> <li>• Видеофрагменты;</li> <li>• Драматизация «Орел и война» (по произведениям русских писателей о битве за Орел);</li> <li>• Проект: «Вспомним всех поимённо, горем вспомним своим... Это нужно - не мёртвым! Это надо - живым!» (о Героях Советского Союза Орловского края);</li> <li>• Эссе «Война» – страшнее слова нет».</li> <li>• Работа с книгой Е.Е. Щекотихина «Битва на Соборовском поле: к югу от Орла».</li> </ul>
7.	2	<p>Орловский край во второй половине XX века</p>	<p>Трудовой подвиг орловцев - восстановление разрушенного хозяйства. Орел - промышленный город. Культурные достопримечательности города. Общественная жизнь в Орле и области во второй половине XX века.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Мы помним!» об участниках локальных военных конфликтов (Афганской и Чеченской войны);</li> <li>• Экскурсия на областную станцию туризма и экскурсий – выставку материалов об Орловцах – участниках локальных войн России второй половины XX века;</li> <li>• Работа с областной «Книгой памяти».</li> </ul>

8.	2	Орловский край на современном этапе развития	Социально - экономическая ситуация в Орловской области в начале XXI в. Духовная жизнь орловского общества в начале XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аукцион идей</li> </ul>
<b>Знаменитые люди Орловского края («Родного края имена»)</b>				
9.	2	Родного края имена	Орловские губернаторы. Почетные граждане нашего города. Экспозиции музеев гимназии № 39, Краеведческого музея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими документами;</li> <li>• Экскурсия в музей школы №39 «Почетные граждане г. Орла»;</li> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> </ul>
10.	2	Деятели культуры и науки	Деятели культуры и науки XXв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование «Деятели культуры и науки XX в.»</li> </ul>
<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>				
11.	2	Орловская область и война	Экспозиция Военно-исторического музея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия Военно-исторический музей.</li> </ul>
<b>Памятники истории и культуры Орловского края</b>				
12.	1	Орел православный	Святые земли Орловской: Священноисповедник Георгий Коссов. Феофан Затворник. Чудотворные иконы Орловского края: Ахтырская, Балыкинская, Споручница грешных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: «Святые Орловского края»</li> </ul>
13.	1	Архитектура города	История города в архитектуре (Железнодорожный и Северный районы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: «История одного здания»</li> </ul>
14.	1	Монументы города	Скульптурные памятники Железнодорожного и Северного районов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная экскурсия по Железнодорожному и Северному районам</li> </ul>
15.	2	«Тлен не разрушил, ветер не унес...»	Памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Кривцовский мемориал. Мемориальный комплекс в селе Колпачки «Убитая деревня».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: «Памятники Орловской области, посвященные Великой Отечественной войне».</li> <li>• Виртуальная экскурсия по местам, связанным с ВОВ</li> </ul>

<b>Тайны моего города</b>				
16.	1	Подведение итогов «Орел – край наш родной»	Повторение изученного. Рефлексия. Оценивание. Планирование работы на следующий учебный год	• Колесо развития
17.	1	Защита проектов	Проекты учеников, отбор лучших на конференцию «Открытие»	• Конференция «Путешествие по памятным местам Орловщины».

**Всего 34 часа**

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### ***Печатные пособия:***

1. Таблицы по основным разделам истории Орловского края с древнейших времен до конца XX века (хронологические, сравнительные, обобщающие).
2. Схемы по основным разделам истории края с древнейших времен до конца XX века (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).
3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные с древнейших времен до конца XX века.
4. Портреты выдающихся деятелей истории Орловского края с древнейших времен до конца XX века.
5. Карты;
6. Учебные плакаты по предмету;
7. Иллюстрации.

***Технические средства обучения и оборудование кабинета:*** компьютер, проектор, колонки, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок, стенд для размещения творческих работ учащихся, стол учительский, ученические столы двухместные с комплектом стульев.

### ***Книгопечатная продукция:***

#### **Нормативная база**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493

6. Историко-культурный стандарт. - М.: Просвещение, 2016

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010

#### **Список литературы для учителя**

Александров И. География Орловской области. Тула: Приокское книжное издательство, 1972.

Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография. Москва, 1985. Альманах «Отечество». Родословие. Москва, 1998 (выпуск 5)

Ашурнов В. Историческое краеведение. Москва, 1980

Бакулин В.С. Орел как хлебный рынок во второй половине XVII в. (Города феодальной России). Москва, 1966.

Басов Д.И. Орловская старина. Из записок орловского старожила. Орел, 1984.

Будков А.Д. Битва на огненной дуге. Орел. Курск. Белгород. Учебно-методическое пособие. Орел-Курск, 1997-1998.

Будков А.Д. Героические сражения Красной Армии в Белоруссии и Центральной России. От Бреста до Воронежа. Учебно-методическое пособие. Орел-Курск, 2000-2001.

Будков А.Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны (22 июня 1941- 9 мая 1945 г.) Учебно-методическое пособие. Орел- Курск,1999-2000.

Былые чудачки в Орловской губернии. Орел, фолиант,1997.

Выстояли и победили. Орловская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов и материалов. Орел: Орловская правда, 2005

Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Москва, 1987

Герцевич Н.А. Основы экскурсоведения. Минск, 1988.

Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. — М.: Просвещение, 2010. — (Стандарты второго поколения).

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).

Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения, Москва, 1985

Емельянов В.Г. Улицы г. Орла. Тула: Приокское книжное издательство, 1986.

- Еремин В.П. Краеведческие записки. Орловские краеведы. Орел, 2005.
- Б.А.Егоров, В.П. Еремин. Весь город Орел. Справочник. Орел: Орелиздат, 1993.
- Еськов Д.П. Танкисты в боях за Орел. Тула: Приокское книжное издательство, 1983.
- Земля орловская: история и современность. Фотоальбом, Тула, 1992.
- Записки А.П.Ермолова. 1798-1836. Москва, высшая школа, 1991.
- Константинов Ю.С. Туристические слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие МЦДЮТ и КМО РФ, 2000.
- Кудрина Т.А. Музей и школа. Москва, 1985
- Комплексная долговременная программа Союза краеведов России «Краеведение». Тематические программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». Москва. 1999, Журнал «Внешкольник» №3.
- Книга Памяти. 12 томов. Орел, 1995-2003
- Курсов П. За тебя крылатый город. Тула, 1969
- К истории Орловского Бахтина кадетского корпуса. Сб. статей. Сост. Н. Петрованова, Орел, 2002.
- Краеведческие записки. Сборник. Орел, 1999.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. Москва, 1986
- Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. Москва, 1975
- Молони Н. Археология. Москва, 1996
- Мартынов М.М. Это было в Орле. (Герои подполья) Москва: Госполитиздат, 1972.
- Методические рекомендации для дошкольников–участников археологических походов по орловской области. Орел, 1993.
- Наш Орел, Орел, 2003.
- Незримого фронта солдаты. Сборник. Тула: Приокское книжное издательство, 1971.
- Неделин В.М. Орел изначальный. Орел: Вешние воды, 2001.
- Неделин В.М., Ромашов В.М. Архитектурные древности Орловщины. Орел: Вешние воды, 1998.
- Орел из века в век. Летопись основных событий 1566-2000. Орел: издательство ОРАГС, 2003
- Орловская Область. Историко-экономический очерк. Тула: Приокское книжное издательство, 1977.
- Орловская Область: деловой мир. Справочное издание. Орел: издательство ОГТРК, 1996.
- Орловские губернаторы. Орёл, Вешние воды, 1998.
- Орловские краеведы. Библиографический справочник. Орел: издательство ОГТРК, 1993.
- Орловская губерния в период иностранной военной инвентаризации и гражданской войны (1918-1920г.г.) Сборник документов и материалов. Орел, 1963.
- Орлов И.М. Правофланговый солдат первой роты. Москва, Московский рабочий, 1984.



Первый салют: антология в двух томах. Орел, 1995.

Пясецкий Г.М. Забытая история Орла. Орел: ОГТРК, 1993.

Почетные граждане г. Орла. Орел, 2001.

Поклон совести. Галерея Славы. Прижизненные живописные портреты орловцев, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Москва, ООО «Фортуна ЭЛ», 2005.

Писатели Орловского края: Библиографический словарь. Орел, 1981.

России Черноземный край. Воронеж, 2002.

Революционное движение в Орловской губернии в период первой русской революции. Сборник документов и материалов. Орел, 1957.

Семенова М.А. Мы - славяне. Санкт – Петербург: «Азбука-классика», 2005.

Сизов П.В. Музыкальные были Орла. Тула: Приокское книжное издательство, 1985.

Саран А.Ю. История почты Орловского края. Орел, 2002

Сизов П.В. Музыкальная Орловщина. Тула: Приокское книжное издательство, 1980.

Третья Армия. История. Люди. Подвиги. Москва, Эрго-пресс, 1995

Тихий В.И. Экономическая и социальная география Орловской области. Орел, 2002.

Хрестоматия по истории Орловского края. Тула: Приокское книжное издательство, 1991.

Федоров С.И. Очерки архитектуры Орла. Тула: Приокское книжное издательство, 1992.

Федоров С.И. Кривцовский мемориал. Памятники ратной славы. Орёл, 2004.

Чернов Н.М. Орловские литературные места. Тула: Приокское книжное издательство, 1970.

Шангина И.И. Русский традиционный быт. С-Петербург: «Азбука-классика», 2003.

Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. С-Петербург: «Азбука-классика», 2003.

Щекотихин Е.Е. Битва на соборовском поле: к югу от Орла. Орёл, 2003

### **Список литературы для учащихся**

1. Александров И. География Орловской области. Тула: Приокское книжное издательство, 1972.

2. Афонин Л.Н. Повесть об Орловском театре. Тула: Приокское книжное издательство, 1965.

3. Будков А.Д. Битва на огненной дуге. Орел. Курск. Белгород. Учебно-методическое пособие. Орел-Курск, 1997-1998.

4. Будков А.Д. Героические сражения Красной Армии в Белоруссии и Центральной России. От Бреста до Воронежа. Учебно-методическое пособие. Орел-Курск, 2000-2001.



5. Будков А.Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны (22 июня 1941- 9 мая 1945 г.) Учебно-методическое пособие. Орел-Курск,1999-2000.
6. Берман А.Е. Юный турист. Москва, 1977.
7. Воробьева В.Я. и др. Край наш Орловский. Тула: Приокское книжное издательство, 1976.
8. Выстояли и победили. Орловская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Сборник документов и материалов. Орел: Орловская правда, 2005
9. Века над Окой. Книга-альбом. Орел: ОГТРК, 1998.
- 10.Власов В.А. Заступники свободы: декабристы – орловцы. Тула: Приокское книжное издательство, 1991.
- 11.Головин Б.Н. Как говорить правильно. Горький, 1979.
12. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. Москва,1993
- 13.Герцевич Н.А. Основы экскурсоведения. Минск, 1988.
- 14.Город-крепость Орел. Москва, 1978.
- 15.Громов В.А. Здравствуй, город Тургенева. Тула: Приокское книжное издательство, 1967.
- 16.Дёмкин В.Н. Рабочая тетрадь по курсу «История родного края»(VIII-XIX в.в.). Орёл, 1999.
- 17.Б.А.Егоров, В.П. Еремин. Весь город Орел. Справочник. Орел: Орелиздат,1993.
- 18.История Орловского края. Под редакцией Е.И.Чапкевича. Часть I, Орел, 2004.
- 19.Катанов В.М. Однажды в Орле. Орел: Вешние воды, 1993.
- 20.Катанов В.М. Сабуровская крепость. Орел: Вешние воды, 1995.
- 21.Катанов В.М. Царский венец. Орел: Вешние воды, 1999.
- 22.Кострица А.Ф. Край наш Орловский. Тула: Приокское книжное издательство, 1986.
- 23.Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. Москва: Экономика,1993.
- 24.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. Москва, 1975.
- 25.Лысенко А., Попов О., Сидоров В. Орел вчера и сегодня. Орел: Вешние воды,2000.
- 26.Мартынов М.М, Эвентов А. Подпольный госпиталь. Тула: Приокское книжное издательство, 1964.
- 27.Неделин В.М. Орел изначальный. Орел: Вешние воды, 2001.
- 28.Орел из века в век. Летопись основных событий. Орел: издательство ОРАГС,2003.
- 29.Орловские губернаторы. Орел. Вешние воды, 1998
- 30.Орловская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) Сборник документов и материалов. Орел ,1960.
- 31.А.Овчинников. Десант в Орле. Орелиздат,1998.
- 32.Орлиное племя. Из истории комсомола. Сборник. Орел, 1959.

33. Очерки истории Орловского края (с древнейших времен до победы Великой октябрьской социалистической революции) Тула: Приокское книжное издательство, 1968.
34. Писатели Орловского края: Библиографический словарь. Орел, 1981.
35. Почетные граждане г. Орла. Орел, 2001.
36. Первый салют: антология в двух томах. Орел, 1995.
37. Пясецкий Г.М. Забытая история Орла. Орел: ОГТРК, 1993.
38. Подвиг ратный, подвиг трудовой. Тула, 1983.
39. Разгром деникенцев под Орлом и Кромами осенью 1919г. Орел, 1989.
40. Семенова М.А. Мы - славяне. Санкт – Петербург: «Азбука-классика», 2005.
41. Сахаров А.Н. Живые голоса истории. Москва, 1985
42. Шангина И.И. Русский традиционный быт. С-Петербург: «Азбука-классика», 2003.
43. Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. С-Петербург: «Азбука-классика», 2003.
44. Фролов П.И. Боевое созвездие орловцев. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
45. Федоров С.Н. Орел. Москва, 1969.
46. Федоров С.Н. Прошлое г. Орла. Москва, 1963